**MODUL AJAR PENELITIAN– Day 9**

**Satuan Pendidikan**: TK A  
**Kelompok Usia**: 4–5 Tahun  
**Tema**: Kebutuhanku  
**Subtema**: Kebersihan Diri (Mencuci Baju)  
**Hari/Tanggal**: Kamis, 12 Juni 2025  
**Waktu**: ±90–120 menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

Anak diharapkan dapat:  
✅ Mengenal pentingnya menjaga kebersihan pakaian sendiri  
✅ Mempraktikkan cara mencuci baju sederhana dengan bermain air dan sabun  
✅ Melatih motorik halus dan kasar melalui kegiatan mencuci  
✅ Menggunakan kosakata terkait kegiatan mencuci  
✅ Mengungkapkan pendapat secara sederhana  
✅ Berpartisipasi dalam percakapan dua arah  
✅ Menunjukkan ekspresi verbal dan nonverbal yang sesuai  
✅ Memahami peran diri dalam menjaga kebersihan

**2. Alat dan Bahan**

* Ember kecil berisi air bersih dan air yang berisi sabun
* Sabun cuci pakaian (cair atau bubuk)
* Handuk kecil / kain baju/ kaos kaki/ seragam/celana/ bekas (bersih)
* Gantungan baju / tali jemuran
* Jepitan jemuran
* Baskom
* Kain lap
* Kertas HVS dan crayon

**3. Langkah Kegiatan**

**A. Kegiatan Pembuka (15 menit)**

* Guru menyapa dan mengajak anak menyanyi lagu "Mencuci Baju". Link : <https://www.youtube.com/watch?v=XIQl9GLBmqw>
* Diskusi ringan:

“Siapa yang membantu ibu mencuci baju di rumah?”  
“Apa yang terjadi kalau baju kita kotor?”

* Guru memperlihatkan contoh baju bersih dan kotor, serta alat mencuci

**B. Kegiatan Inti (60 menit)**

**1. Bermain Peran: “Londry Rumahan” (40 menit)**

* Anak-anak dibagi dalam kelompok kecil
* Setiap anak diberikan tugas ada yang mencuci, membilas, dan menjemur untuk memilih pakaian bekas untuk dicuci
* Guru memberi instruksi dan contoh:
  + Basahi kain
  + Beri sabun dan gosok perlahan
  + Bilas dan peras
  + Jemur di tali jemuran dan jepit
* Anak melakukannya secara berkelompok ada yang bagian mencuci
* Anak menyebutkan langkah mencuci baju: basahi – sabun – bilas – jemur

**2. Diskusi Singkat (20 menit)**

* Anak diajak bercerita tentang proses mencuci: “Apa bagian yang paling seru?”, “Apa yang sulit?”
* Guru mengenalkan kosakata: “jemur”, “peras”, “sabun”, “bersih”, “kotor”

**C. Kegiatan Penutup (15 menit)**

* Guru memberi pujian pada anak yang aktif dan bekerja sama
* Refleksi: “Mengapa kita harus mencuci baju?”
* Menyanyikan lagu penutup
* Doa bersama

**4. Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang Dinilai | Indikator / Sub-Indikator | Teknik & Alat |
| Kemampuan Menyampaikan Pendapat | - Anak mengungkapkan ide atau pendapat secara sederhana.  - Menggunakan kalimat lengkap saat berbicara.  - Menanggapi pertanyaan. | Observasi |
| Keterlibatan dalam Percakapan | - Mendengarkan lawan bicara dengan baik.  - Merespons dengan tepat.  - Bergantian berbicara dalam diskusi kecil. | Observasi |
| Variasi Kosakata | - Menggunakan kosakata sesuai konteks.  - Menggunakan kata-kata baru dari lingkungan sekitar.  - Menjelaskan dengan kosakata beragam. | Observasi |
| Ekspresi Verbal & Nonverbal | - Menggunakan intonasi suara untuk menyampaikan emosi.  - Menggunakan gerakan tubuh (gesture).  - Menunjukkan ekspresi wajah sesuai isi percakapan. | Observasi |
| Pemahaman Peran Sosial | - Memahami peran diri dalam menjaga kebersihan.  - Menghormati pendapat teman.  - Menyesuaikan cara berbicara berdasarkan lawan bicara. | Observasi langsung |